

**КОНКУРС  
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

Дата регистрации  
заявки: \_\_\_\_\_

Регистрационный  
номер №: \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ФИО учителя \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Улус (район) \_\_\_\_\_

№	Критерии отбора	Количество баллов по параметрам критерия				Общий балл по критерию
		0	1	2	3	
1	<b>Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальный балл – 10)</b>					
	1. Наличие методической разработки по преподаваемому (заявленному) предмету.	0	1			
	2. Наличие публикации методической разработки.	0	1	2	3	
	3. Проведение методических мероприятий, выступление на семинарах, конференциях по теме методической разработки.	0	1	2	3	
	4. Распространение опыта использования методической разработки в профессиональном сообществе.	0	1	2	3	
2	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальный балл – 10)</b>					
	1. Позитивная динамика уровня освоения образовательных программ обучающимися за последние три года.	0	1			
	2. Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года.	0	1			
	3. Динамика творческой деятельности по предмету (проектов, исследований и т.п.).	0	1	2	3	
	4. Рост мотивации к изучению предмета.	0	1	2		
5. Диагностика метапредметных результатов.	0	1	2	3		
3	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (максимальный балл – 10)</b>					
	1. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету, в том числе научно-исследовательской и проектной деятельности и т.п.	0	1	2	3	
	2. Позитивная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету.	0	1	2		
	3. Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.	0	1	2	3	
4. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.	0	1	2			
4	<b>Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальный балл – 10)</b>					
	1. Системная диагностика на выявление потребностей для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0	1	2	3	
	2. Вариативные программы для адресной работы с различными	0	1	2	3	

	категориями обучающихся.					
	3. Результаты реализации программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0	1	2	3	
	4. Включенность родителей (законных представителей), социума в адресную работу с различными категориями обучающихся.	0		1		
<b>5</b>	<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 10)</b>					
	1. Использование в практике работы учителя образовательных технологий, способствующих высокой мотивации к учению, способности к творческому саморазвитию, критическому и системному мышлению, межличностному взаимодействию и сотрудничеству.	0	1	2	3	
	2. Использование различных образовательных технологий, электронного обучения в педагогической деятельности, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.	0	1	2	3	
	3. Использование современных технологий оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся.	0	1	2	3	
	4. Прогнозирование результатов внедрения и реализации образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.	0		1		
<b>6</b>	<b>Непрерывность профессионального развития учителя (максимальный балл – 10)</b>					
	1. Демонстрация лучшей педагогической практики ( <i>транслирование лучшего опыта, проведение мастер-классов, выступление на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации в СМИ и т.п.</i> ) на различных уровнях.	0	1	2	3	
	2. Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	0	1	2	3	
	3. Участие в работе экспертно-аналитического сообщества, предметных экзаменационных комиссий, предметных жюри на различных уровнях.	0	1	2	3	
	4. Наличие программы профессионального саморазвития или профессионального роста	0		1		
	<b>Общий балл (максимальный балл – 60)</b>					

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель экспертной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_