

**КОНКУРС
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

*Дата регистрации
заявки:* _____

*Регистрационный
номер №:* _____

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
оценки учителя**

ФИО учителя _____

Должность _____

Образовательное учреждение _____

Улус (район) _____

№	Критерии отбора	Количество баллов по параметрам критерия				Общий балл по критерию	
1	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (максимальный балл – 10)						
	1. позитивная динамика уровня обученности учащихся за последние три года	0	1	2	3		
	2. позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три года	0	1	2	3		
	3. увеличение количества учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разного уровня (от школьного до международного)	0	1		2		
	4. увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)	0	1		2		
2	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальный балл – 10)						
	1. ведение учителем на протяжении ряда лет кружков, секций, факультативов популярных среди учащихся	0		1	2		
	2. результаты внеурочной деятельности учащихся (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) за последние три года	0	1	2	3		4
	3. высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года	0	1	2	3		4
3	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (максимальный балл – 10)						
	1 взаимопомощи в ученическом коллективе в рамках класса, школы	0	1		2		
	2 активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы	0	1		2		
	3 участия в социально-направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)	0	1		2		
	4 участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды	0	1		2		
	5 взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	0	1		2		
4	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий (максимальный балл – 10)						
	1. активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	0	1		2		
	2. разработка и использование новых цифровых образовательных	0	1		2		

	ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ				
	3. системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы	0	1	2	3
	4. обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенному педагогическому эксперименту или диссертационным исследованием	0	1	2	3
5	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе (максимальный балл – 9)				
	1. наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя	0	1		
	2. последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования	0	1	2	3
	3. систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет.	0	1	2	
	4. наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы	0	1	2	3
	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальный балл – 8)				
6	1. своевременное повышение квалификации	0	1	2	
	2. участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах, тренингах и научно-практических конференциях	0	1	2	
	3. участие в муниципальных, республиканских и федеральных профессиональных конкурсах	0	1	2	
	4. обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания	0	1	2	
7	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) 9максимальный балл – 10)				
	1. реализация программ индивидуальной работы с обучающимися	0	1	2	3
	2. результаты работы по разработанным индивидуальным программам	0	1	2	3
	3. привлечение к реализации программы других специалистов, социальных партнеров	0	1	2	3
	Общий балл (максимальный балл – 67)				

Общественная организация _____

Эксперт _____ / _____ / Дата _____

Руководитель экспертной комиссии: _____ / _____ / Дата _____

Руководитель конкурсной комиссии: _____ / _____ / Дата _____